段落あたり 5 文)、またはプレゼンテーション スライド内で同等の長さで完了する必要があります。現在の学習単元を調べて、それぞれのプロンプトに応答します。

第 3 週: ユニットのパフォーマンス戦略

3 週目は、単元活動のパフォーマンス戦略を研究します。

プロジェクトには次の情報を含める必要があります。

- 攻撃戦略:
  - ポイントやゴールを獲得することを主な目的として、相手チームまたはチームと交戦する行為。この用語は、攻撃に関わる戦術とその組織的または計画的な動きを指します。
  - 組織的なプレーについて具体的にする。攻撃チームの各選手の役割について説明します。
- 守備戦略:
  - 相手の得点を防ぐ行為。この用語は、攻撃側の得点や前進に対抗する守備側の組織的または計画的な動きに関わる戦術を指します。
  - 単一タイプのディフェンスについて具体的にする例: ゾーン対マンのカバレッジ。

- ルール:
  - 単元活動の基本的なルールをわかりやすく説明します。このセクションには、体育の授業で利用するのに適切だと思われるルール、反則、修正、およびそれらが標準ルールとどのように異なるかが含まれます。
  - 中学生の大会とプロの大会のルールを比較対照してください。どのような違いと類似点に気づきましたか?

*出典はAPAまたはMLA形式で引用する必要があります参考文献

体育長期欠席課題

指示: あなたは欠席しており、物理的に授業に参加できないため、研究課題を通じてこの単元に参加することになります。これらの質問は、適切な句読点と文法を使用して、段落形式 (1 段落あたり 5 文)、またはプレゼンテーション スライド内で同等の長さで完了する必要があります。現在の学習単元を調べて、それぞれのプロンプトに応答します。

第 4 週: ユニットの熟練度を拡大する