指示: あなたは欠席しており、物理的に授業に参加できないため、研究課題を通じてこの単元に参加することになります。これらの質問は、適切な句読点と文法を使用して、段落形式 (1段落あたり 5 文)、またはプレゼンテーション スライド内で同等の長さで完了する必要があります。現在の学習単元を調べて、それぞれのプロンプトに応答します。各箇条書きは1つの段落での回答で詳しく説明する必要があります。これは、欠席する1日につき1段落に相当します。

第 2 週: スポーツの歴史

2 週目は、その単元のスポーツの歴史を研究します。

プロジェクトには次の情報を含める必要があります。

- トピックの歴史的ルーツと背景 (どこで、いつ、なぜ) には、スポーツの発展に関与した重要な人物、アイデア、用語が含まれます。
- このスポーツの元々の形式はどのようなものでしたか、また現在の形式とどう違うのでしょうか?
- スポーツで使用されていた元の用具はどのようなものでしたか、またそれはどのように進化しましたか? 現在使用されているものとは異なりますか?
- ここでは現在に焦点を当て、このスポーツが人気があり、現在行われている 2 か国を調べてみましょう。各国のリーグ (プロ、大学、高校、クラブなど) と参加者 (男性、女性、年齢層、参加レベル) を含める必要があります。
- スポーツチャンピオンとそのスポーツにおける功績を要約します。スポーツを調査すると、そのスポーツの発展や悪名に不可欠な専門家を見つけることができるはずです。

*出典はAPAまたはMLA形式の参考文献で引用する必要があります

体育長期欠席課題

指示: あなたは欠席しており、物理的に授業に参加できないため、研究課題を通じてこの単元に参加することになります。これらの質問は、適切な句読点と文法を使用して、段落形式 (1