Asignación de ausencia prolongada de educación física

Instrucciones: Dado que está ausente y no puede participar físicamente en clase, participará en esta unidad a través de una tarea de investigación. Estas preguntas deben completarse en forma de párrafo (5 oraciones por párrafo), o de longitud equivalente en una diapositiva de presentación, utilizando la puntuación y la gramática adecuadas. Investigará nuestra unidad de estudio actual y responderá a cada pregunta.

Semana tres: estrategia de desempeño de la unidad

Pasará la tercera semana investigando las estrategias de desempeño para la actividad de la unidad.

El proyecto debe incluir la siguiente información:

- Estrategia ofensiva:
  - La acción de enfrentarse al equipo o bando contrario con el objetivo principal de sumar puntos o goles. Este término se refiere a las tácticas involucradas en la infracción y su movimiento organizado o planificado.
  - Sea específico en una obra organizada; abordar el papel de cada jugador en el equipo ofensivo.
- Estrategia defensiva:
  - La acción de impedir que un oponente marque. El término se refiere a las tácticas involucradas con la defensa y su movimiento organizado o planificado que se opone a que la ofensiva anote o avance.
  - Sea específico en un solo tipo de defensa, por ejemplo: cobertura de zona versus cobertura de hombre.

- Normas:
  - Explicar las reglas básicas de la actividad de la unidad de una manera sencilla y fácil de entender. Esta sección incluirá reglas, faltas y modificaciones que usted considere apropiadas para ser utilizadas en una clase de Educación Física y en qué se diferencian de las reglas estándar.
  - Comparar y contrastar las reglas que se encuentran en una competencia de escuela secundaria versus una competencia profesional; ¿Qué diferencias y similitudes notas?

*Las fuentes deben citarse en formato APA o MLA.bibliografía